



caple

CENTRO DE AVALIAÇÃO  
E CERTIFICAÇÃO  
DE PORTUGUÊS  
LÍNGUA ESTRANGEIRA

U LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



LETRAS  
LISBOA

## CIPLE

# CERTIFICADO INICIAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

## COMPREENSÃO DA LEITURA PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITAS

### INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES

Esta componente tem a duração de 75 minutos.

Esta componente tem 6 páginas e 2 partes.

Leia as instruções no início de cada parte.

Use um lápis para marcar as respostas às questões da Parte 1 na folha de respostas.

Use uma caneta de tinta azul ou preta para escrever os textos da Parte 2 na folha de respostas.



A ULisboa é membro fundador da ALTE

# COMPREENSÃO DA LEITURA

## PARTE 1 // Questões 1-5

Leia as frases 1 a 5 e as mensagens de telemóvel (A, B e C).

A cada frase corresponde uma mensagem de telemóvel.

Identifique a mensagem (A, B ou C) que corresponde a cada frase.

Marque as respostas na folha de respostas.

1. A D. Teresa pede à Ana para lhe levar o livro.

A. Ana, preciso do livro hoje. Tem de o trazer esta tarde. Obrigada.	B. Ana, não se preocupe. Não faz mal. Pode trazer o livro amanhã?	C. Olá, Ana! Pode ficar com ele agora e na próxima semana dá-me o livro.
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

2. A Isabel quer falar com a Joana.

A. Olá, Joana. Não estou em Portugal. Tem de ser agora ou posso telefonar quando voltar?	B. Joana, já tratei de tudo. Só precisamos de combinar as horas. Posso telefonar agora?	C. Joana, lê o e-mail que te enviei. Vou agora para uma reunião. Não me telefones antes das 11h.
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. O Sérgio continua à espera do metro.

A. Estou na estação. O metro chega daqui a 10m. Podem esperar mais um pouco?	B. Devo chegar daqui a 15 minutos. Acabei de entrar no metro.	C. Podem esperar por mim? Já estou no metro e agora é rápido.
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

4. O João vai visitar um amigo e não sabe o caminho para casa dele.

A. Já saí do comboio e vou apanhar um autocarro. Saio na 4.ª paragem e espero por ti, certo?	B. Apanhei o autocarro errado e tenho de voltar para trás. Vou chegar tarde a casa. Gostei de te ver. Obrigado pelo jantar!	C. Já saí do autocarro e atravessei o parque, mas não vejo nenhum café. Disseste para ir em frente ou virar à direita, na paragem do autocarro?
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. O Sr. Santos pede ajuda ao assistente.

A. Preciso do relatório pronto para hoje. Pode acabá-lo até à hora do almoço?	B. Agradeço a sua ajuda, Ricardo, mas já acabei o relatório.	C. Não se preocupe! Sei que posso contar sempre com a sua ajuda. Obrigado.
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

**PARTE 1 // Questões 6-10**

Vai ler 5 textos. Depois de ler os textos, escolha uma das opções (A, B ou C) para as questões 6-10. Marque as respostas na folha de respostas.

**Arrenda-se**

Apartamento T2 mobilado, sala com varanda, em zona comercial, perto do mar e de transportes. 700€

6. Este apartamento

- A. fica perto de lojas.
- B. fica no interior do país.
- C. está vazio.

**Serviços de Identificação Civil  
Horário de Atendimento**

Lisboa – Dias úteis, das 8h30 às 19h30, em horário contínuo.

Porto – Dias úteis, das 9h00 às 16h00, em horário contínuo.

7. Os Serviços

- A. têm um horário igual em ambas as cidades.
- B. estão abertos num período maior, no Porto.
- C. começam a funcionar mais cedo, em Lisboa.

**Museu do Fado**

De terça a domingo, das 10h00 às 19h00. Encerra nos feriados de 1 de janeiro, 1 de maio e 25 de dezembro. Preço especial para pessoas com mais de 65 anos, crianças e estudantes. Visitas guiadas com marcação prévia.

8. Qual é a afirmação verdadeira?

- A. O Museu do Fado está fechado ao fim de semana.
- B. O Museu pode ser visitado em qualquer dia feriado.
- C. Alguns visitantes têm direito a bilhetes mais baratos.

**EMPREGO: OFERECE-SE**

Procuro trabalho na área de televendas. Experiência de vendas em diferentes áreas. Carta de condução de ligeiros e carro próprio.

Telefone: 939 898 989

9. Qual é a afirmação verdadeira?

- A. O anúncio oferece um posto de trabalho numa empresa de vendas.
- B. Quem escreveu o anúncio está à procura de trabalho.
- C. O anúncio pede experiência de vendas em várias áreas.

**Escolas de Avis e Fronteira**

**INSCRIÇÕES NO 1.º ANO**

DESTINATÁRIOS: todas as crianças nascidas no ano de 2007

PRAZO: de 16 de junho a 31 de julho

LOCAL: Serviços Administrativos das Escolas

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS: Cartão de cidadão e boletim de vacinas.

10. Qual é a afirmação verdadeira?

- A. As escolas estão a admitir novos alunos para o 1.º ano.
- B. As escolas só admitem alunos nascidos antes de 2007.
- C. Não é preciso apresentar documentos para fazer a inscrição.

**PARTE 1 // Questões 11-15**

Leia o texto. Faça a correspondência entre as frases da coluna A e as opções da coluna B para formar frases verdadeiras. Só pode usar cada opção da coluna B uma vez. Há opções a mais.  
Marque as respostas na folha de respostas.

Ex.mos(as) Senhores(as)

Venho, por este meio, responder ao anúncio para empregada de mesa e de balcão. Sou romena e tenho 20 anos. Vivo em Portugal há dois anos, mas os meus pais já cá estão há seis anos.

Quando cheguei, comecei a estudar português, à noite. No princípio, foi muito difícil, mas penso que agora já falo e compreendo bem o português. Além de romeno e português, também falo bem inglês e estudei francês durante um ano. Na Roménia, terminei o ensino secundário e este ano comecei a estudar Economia, à noite, numa universidade, em Lisboa.

Já trabalhei como empregada de mesa num restaurante e agora estou a trabalhar numa pastelaria, num centro comercial, mas não consigo conciliar o meu horário de trabalho com os estudos.

Gostava de trabalhar na vossa pastelaria porque o vosso horário de trabalho me permite continuar a estudar na universidade sem problemas, pois as aulas só começam às 18h30. Além disso, o facto de ter o domingo livre é muito conveniente para mim. Penso que tenho o perfil adequado para o lugar, uma vez que já tenho alguma experiência profissional e sou uma pessoa muito ativa.

Envio, em anexo, o meu currículo e aguardo o vosso contacto. Estou disponível para uma entrevista e posso começar a trabalhar a partir do próximo mês.

Sem outro assunto, atenciosamente,

Irina

<b>COLUNA A</b>
11. Quando a Irina veio para Portugal...
12. Quando chegou a Portugal, a Irina...
13. A Irina gostava de trabalhar na pastelaria...
14. A Irina acha que a experiência que tem como empregada de mesa...
15. A Irina tem disponibilidade...

<b>COLUNA B</b>
A. os pais ainda não estavam cá.
B. começou a aprender português.
C. começou a estudar outras línguas.
D. para começar a trabalhar já no próximo mês.
E. porque o horário a deixa fazer outras coisas.
F. os pais já cá viviam há alguns anos.
G. pode ser importante para ser selecionada.
H. já falava português.

**PARTE 1 // Questões 16-20**

Leia o texto e escolha uma das opções (A, B ou C) para as questões 16-20.

Marque as respostas na folha de respostas.

A empresa onde o João trabalha está com problemas financeiros e reduziu o tempo de trabalho semanal dos funcionários. Agora, o João só trabalha 3 dias e, por isso, também recebe menos. Ainda dá para viver, mas começa a ser difícil.

A Ana ficou desempregada há 6 meses. Tinha uma loja num centro comercial que teve de fechar porque as pessoas não têm muito dinheiro para gastar. Agora, está inscrita no Centro de Emprego de Setúbal.

A situação profissional e económica dos dois não é boa e para tentar melhorá-la resolveram ir para a Suíça. Podiam continuar em Portugal, mesmo sem trabalho, porque os pais os podem ajudar, mas preferem sair do país.

Uns amigos deles também lá estão e disseram-lhes para eles fazerem o mesmo. A maior preocupação do João e da Ana é o filho. Não sabem se ele se vai adaptar bem a uma nova escola e a uma nova vida, mas agora estão com mais confiança, porque os amigos lhes disseram que as crianças se adaptam, normalmente, com muita facilidade a novas situações.

A língua também não é um problema. As crianças aprendem muito depressa a falar uma língua nova. O João e a Ana já decidiram que, depois de algum tempo na Suíça, se vão inscrever numa escola de línguas para aprender francês e alemão. Querem começar a comunicar com as pessoas rapidamente e com confiança.

16. A empresa onde o João trabalha

- A. aumentou o horário de trabalho do João.
- B. diminuiu o horário de trabalho do João.
- C. está a ganhar muito dinheiro.

17. A Ana está

- A. empregada num centro comercial.
- B. a trabalhar numa loja.
- C. sem trabalho.

18. A Ana e o João decidiram sair de Portugal

- A. por causa da educação do filho.
- B. porque não têm trabalho em Portugal.
- C. porque querem ter uma vida melhor.

19. O João e a Ana

- A. decidiram sair do país e levar o filho com eles.
- B. vão fazer um curso de línguas ainda em Portugal.
- C. querem primeiro encontrar trabalho e só depois levar o filho.

20. Os amigos do João e da Ana disseram-lhes que

- A. as crianças têm dificuldade em adaptar-se a novas situações.
- B. as crianças não têm problemas em começar a viver em lugares novos.
- C. as crianças demoram muito tempo a aprender uma língua nova.

